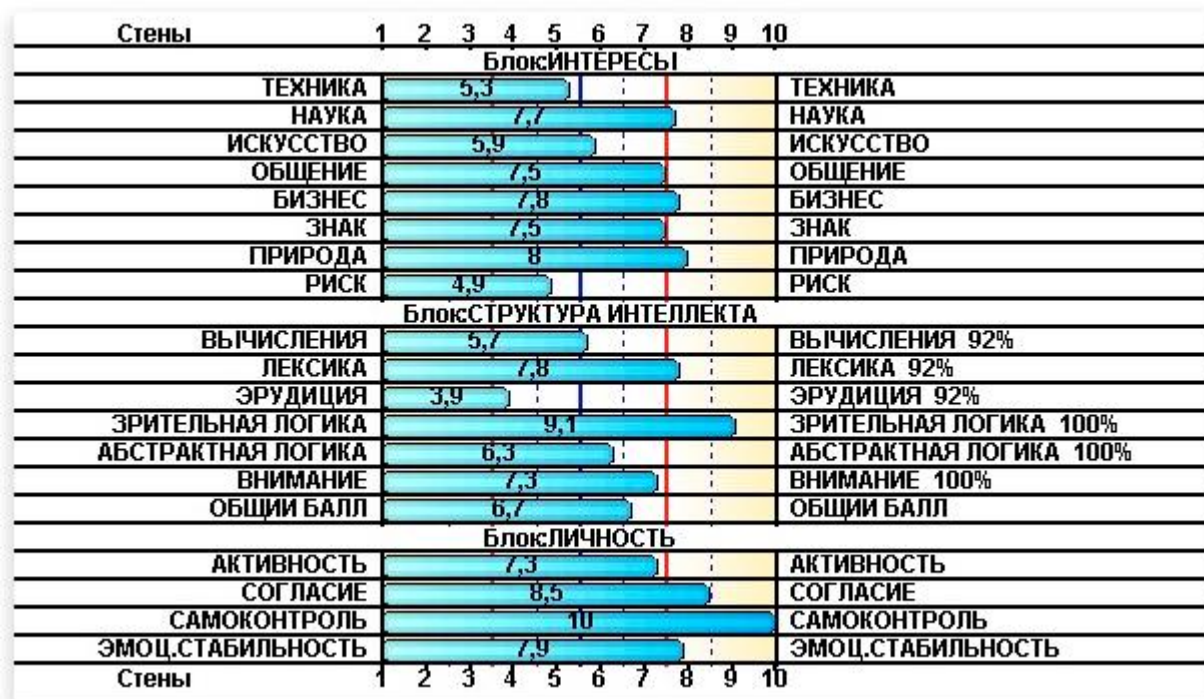


Образец диагностического профиля

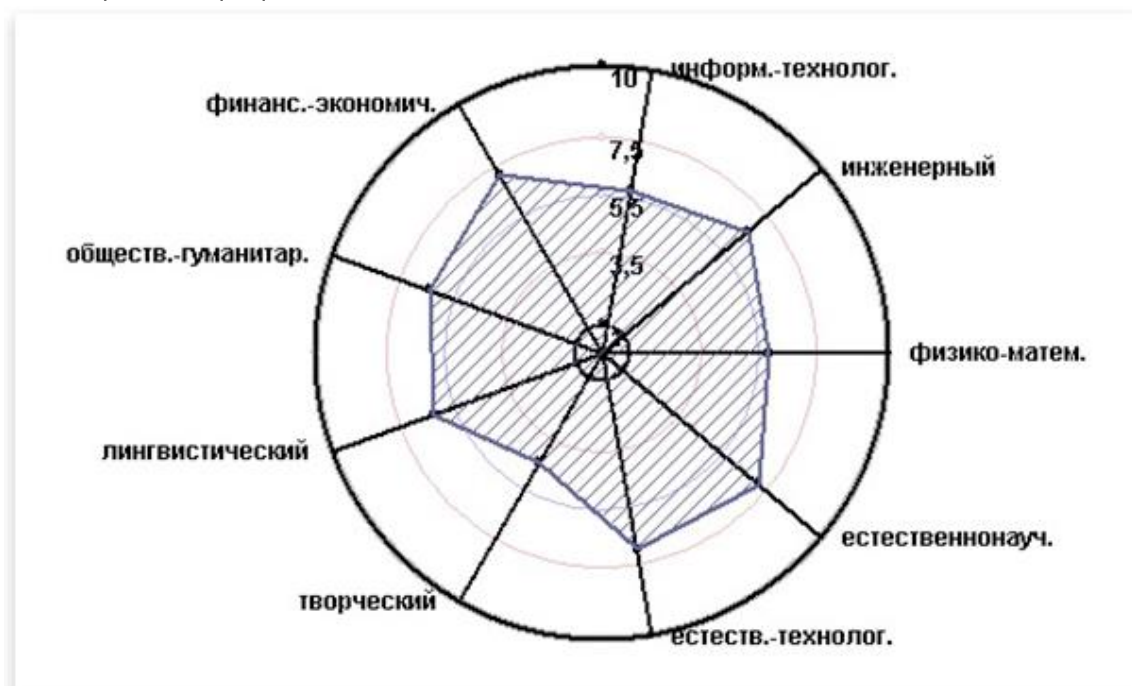
Испытуемый: Х. Возраст: 9 класс. Пол: женский.

Хобби: Музыка, рисование, фигурное катание

Графический профиль



Рекомендуемые профильные классы



Отчет по результатам диагностики «Профориентатор» для учащихся 8-10 классов

Сходные профили по блокам

* Звездочкой отмечен профильный предмет ЕГЭ для каждой специальности

Сходные профили к блоку: ИНТЕРЕСЫ

Профессии	Вступительные экзамены ЕГЭ
Регионоведение	<i>Ист*</i> , рус, гео, ин.яз
Биохимик, микробиолог	<i>Биол*</i> , рус, мат, хим
Инженер по качеству	<i>Мат*</i> , рус, физ, инф
Связи с общественностью, PR	<i>Общ*</i> , рус, ист, ин.яз
Риэлтор	<i>Мат*</i> , рус, физ, хим
Телерадиоведущий	<i>Лит*</i> , рус, ин.яз, творч. конкурс
Архитектор, дизайнер по интерьеру	<i>Мат*</i> , рус, ист (архитектор) или <i>Лит*</i> , рус, ист (дизайнер) + творч. конкурс
Логистик	<i>Мат*</i> , рус, общ, ин.яз
Журналист	<i>Лит*</i> , рус, ин.яз, творч. конкурс
Логопед	<i>Биол*</i> , рус, общ, ист
Редактор	<i>Общ*</i> , рус, ист, ин.яз
Менеджер по туризму и гостиничному бизнесу	<i>Гео*</i> , рус, общ, ин.яз

Сходные профили к блоку: СТРУКТУРА ИНТЕЛЛЕКТА

Профессии	Вступительные экзамены ЕГЭ
Информационные системы в экономике	<i>Мат*</i> , рус, общ, ин.яз
Инженер по качеству	<i>Мат*</i> , рус, физ, инф
Верстальщик	<i>Курсы</i>
Врач скорой и неотложной мед. помощи, хирург	<i>Хим*</i> , рус, физ, биол
Ландшафтный дизайнер	<i>Мат*</i> , рус, физ, гео
Сервисный инженер	<i>Мат*</i> , рус, физ, инф
Архитектор, дизайнер по интерьеру	<i>Мат*</i> , рус, ист (архитектор) или <i>Лит*</i> , рус, ист (дизайнер) + творч. конкурс

Отчет по результатам диагностики «Профориентатор» для учащихся 8-10 классов

Бренд-менеджер	<i>Мат*, рус, общ, ин.яз</i>
Инженер-технолог (полиграфия)	<i>Мат*, рус, физ, хим</i>
Риэлтор	<i>Мат*, рус, физ, хим ></i>
Технолог легкой промышленности	<i>Мат*, рус, физ, хим</i>
Веб-дизайнер	<i>Лит*, рус, ист, творч.конкурс</i>

Сходные профили к блоку: ЛИЧНОСТЬ

Профессии	Вступительные экзамены ЕГЭ
Бармен, стюард(есса), официант(ка)	<i>Курсы</i>
Медсестра	<i>Рус, биол</i>
Военнослужащий	<i>Спец. подготовка</i>
Банковский служащий	<i>Мат*, рус, общ, ин.яз</i>
Инструктор по туризму	<i>Биол*, рус, физ, физич. подготовка</i>
Менеджер на производстве	<i>Мат*, рус, общ, ин.яз</i>
Системный аналитик	<i>Мат*, рус, физ, инф</i>
Риэлтор	<i>Мат*, рус, физ, хим</i>
Врач-терапевт	<i>Хим*, рус, физ, биол</i>
Секретарь-референт	<i>Курсы</i>
Менеджер по персоналу	<i>Общ*, рус, мат, ин.яз</i>
Адвокат	<i>Общ*, рус, ист, ин.яз</i>

Сходные профили по всем блокам

Профессии	Вступительные экзамены ЕГЭ
Риэлтор	<i>Мат*, рус, физ, хим</i>
Медсестра	<i>Рус, биол</i>
Логопед	<i>Биол*, рус, общ, ист</i>
Биохимик, микробиолог	<i>Биол*, рус, мат, хим</i>
Инженер по качеству	<i>Мат*, рус, физ, инф</i>
Регионоведение	<i>Ист*, рус, гео, ин.яз</i>
Телерадиоведущий	<i>Лит*, рус, ин.яз, творч. конкурс</i>

Отчет по результатам диагностики «Профориентатор» для учащихся 8-10 классов

Банковский служащий	<i>Мат*, рус, общ, ин.яз</i>
Бренд-менеджер	<i>Мат*, рус, общ, ин.яз</i>
Менеджер на производстве	<i>Мат*, рус, общ, ин.яз</i>
Редактор	<i>Общ*, рус, ист, ин.яз</i>
Связи с общественностью, PR	<i>Общ*, рус, ист, ин.яз</i>

Текстовые интерпретации

БЛОК "ИНТЕРЕСЫ"

ТЕХНИКА(+/-)

У вас есть некоторый интерес к техническим устройствам (созданию, монтажу, сборке, наладке), эксплуатации технических средств, ремонту техники. Очевидно, вам были бы интересны профессии, где иногда приходится использовать компьютер, ручные или автоматизированные инструменты - средства труда. Помните, что работа с техникой требует от работника высокого уровня развития наглядно-образного мышления, пространственных представлений, технической осведомленности, хороших двигательных навыков, ловкости, зрительно-моторной координации.

НАУКА(+)

У вас есть интерес к науке, современным технологиям, поиску и анализу новой информации. Вы, должно быть, любите читать энциклопедии, научно-популярные книги и журналы. Вам интересен сам процесс познания, вы любите учиться. В будущей работе вам было бы интересно заниматься наукоемкими разработками, исследовательской, аналитической работой. Выбор конкретной сферы работы зависит от сопутствующих интересов. Главное - вы тянетесь к познанию нового, и при сохранении такого интереса вы будете ценным работником в бурно развивающихся сферах науки, техники, бизнеса.

ИСКУССТВО(+/-)

Некоторый интерес к сфере искусства, творческого самовыражения. В своей профессиональной деятельности вы можете так или иначе соприкоснуться с миром искусства: вы можете участвовать в создании художественных образов (по образцу), можете анализировать и критиковать созданные другими, можете обеспечивать условия для создания (и демонстрации) художественных образов другими людьми. Художественные образы - это не только выставляемые в музеях картины и скульптуры - но и все, что украшает нашу жизнь, быт: одежда, рекламные плакаты, музыкальные заставки на радио. Для работы с искусством требуется эмоциональность, развитое воображение, хорошие слух и/или зрение, образное мышление.

ОБЩЕНИЕ(+)

Вы демонстрируете некоторый интерес к профессиям, связанным с общением с людьми, помощью им, обслуживанием. Вы можете найти себя в одной из таких сфер, как УПРАВЛЕНИЕ производством, руководство людьми, коллективами (менеджер по производству, продюсер, импрессарио, капитан судна, менеджер по персоналу, гид, политический деятель, специалист по

Отчет по результатам диагностики «Профориентатор» для учащихся 8-10 классов

PR и рекламе, диспетчер ж\д станции); ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ людей, организация детских коллективов, профессиональная подготовка (воспитатель детского сада, гувернер, социальный педагог, тренер, учитель, инструктор, репетитор); материально-бытовое, торговое ОБСЛУЖИВАНИЕ людей (продавец, проводник, официант, парикмахер, агент по продаже недвижимости, телохранитель, коммивояжер, стилист, визажист, приемщик заказов, менеджер по туризму и гостиничному бизнесу); ИНФОРМАЦИОННОЕ обслуживание людей (журналист, телефонист, юрист, экскурсовод, лектор, адвокат, секретарь-референт, переводчик); МЕДИЦИНСКОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ обслуживание (медсестра, фельдшер, врач - со множеством специализаций, социальный работник, психолог, специалист по трудоустройству). Однако помните, что профессии этого типа предъявляют высокие требования к развитию речевых способностей, коммуникативности, выдержке и эмоциональной стабильности, внимательности и дружелюбию по отношению к людям. Не забудьте о необходимости развития у себя этих качеств, если вы всё же решили делать ставку на профессии данной группы. Помните, что социальные профессии предполагают общение с различными людьми, а не только с теми, которые вам нравятся.

БИЗНЕС(+)

Вы показали повышенный интерес к сфере бизнеса. Данный показатель может свидетельствовать об интересе к экономике, менеджменту, финансам, работе с деньгами. Часто такой интерес сопровождается тенденцией к лидерству, управлению (планированию, организации, контролю) проектами. Вам интересны виды деятельности, тесно связанные с практикой, предполагающие определенную свободу действий (и при этом высокую ответственность за них). Вам интересны сферы деятельности, где требуется ориентироваться в сложных, многосторонних явлениях (учет многих факторов при планировании и принятии экономических решений - знание политической, социально экономической ситуации в стране, знание юриспруденции, знакомство с технологией процесса). Помните, что для поддержания вашей конкурентоспособности на рынке труда вам придется быстро реагировать на события, происходящие как у вас в организации, так и во всем мире, развивать у себя стрессоустойчивость и аналитические способности, постоянно повышать свою квалификацию, учиться, читать газеты и журналы.

ЗНАК(+)

Вы показали повышенный интерес к знаковым системам - это условные знаки, цифры, коды, естественные и искусственные языки. Вы могли бы найти себя в профессиях, связанных с СОЗДАНИЕМ И ОФОРМЛЕНИЕМ ДОКУМЕНТОВ (на родном или иностранном языке), ДЕЛОПРОИЗВОДСТВОМ, анализом ТЕКСТОВ и их преобразованием, перекодированием (корректор, секретарь-референт, оператор пейджинговой связи, технический редактор, таможенный декларатор, ресепшионист, архивариус, нотариус); ЧИСЛАМИ, КОЛИЧЕСТВЕННЫМИ СООТНОШЕНИЯМИ (программист, контролер-кассир, бухгалтер, статист, демограф, аукционист), системами условных знаков, схематическими отображениями объектов (чертежник, топограф, картограф, гидрографик). Вы не прочь работать в условиях ограничений по времени, требования четкого выполнения инструкций и алгоритмов. Работа со знаковыми системами требует от человека способности к абстрактному мышлению, длительному и устойчивому сосредоточению внимания, усидчивости. При наличии других, более выраженных интересов, работа со знаковыми системами может быть лишь частью другой, основной профессии (например, активное

Отчет по результатам диагностики «Профориентатор» для учащихся 8-10 классов

использование иностранных языков, ведение документации, расчеты - в работе менеджера, юриста, финансиста, журналиста).

ПРИРОДА(+)

Вы показали повышенный интерес к природе. Скорее всего вам понравятся профессии, связанные с изучением живой и неживой природы (микробиолог, агрохимик, геолог, метеоролог, мелиоратор, геофизик), с уходом за растениями и животными (лесовод, овощевод, зоотехник), с профилактикой и лечением заболеваний растений и животных (ветеринар), сельским хозяйством. Если при этом вы демонстрируете интерес к Общению - подумайте о таких профессиях, как врач, психолог, менеджер по туризму. Если есть интерес к Технике - вам могут подойти профессии, связанные с пищевой промышленностью и переработкой продуктов сельского хозяйства (биотехнолог, повар, инженер-технолог по мясным и птицепродуктам), текстилем, энергетикой (химик, инженер по гидротехническим сооружениям), землеустройством и природопользованием. Займитесь экологией или земельным правом, если вместе с интересом к природе у Вас есть интерес к Знаковым системам. Попробуйте себя в ландшафтной архитектуре, флористике, парикмахерском деле и косметологии - если вам интересно Искусство. Интерес к Науке вместе с интересом к Природе означает, что стоит рассмотреть науки о природе: зоология, ботаника, генетика, молекулярная биология, антропология, эпидемиология и другие. Однако подумайте: не является ли ваш интерес к природе чисто созерцательным? Готовы ли вы работать руками, находиться длительное время на открытом воздухе или в лаборатории, выдерживать недостаток комфорта?

РИСК(+/-)

Вы показали некоторый интерес к работе в необычных, экстремальных условиях. Однако он не настолько силен, чтобы делать экстремальную профессию (спасатель, военный, пожарный, каскадер) своим основным занятием. Тем не менее вы достаточно активны и решительны для работы в сфере бизнеса, в социальных профессиях, на производстве, при наличии командировок или ненормированного рабочего дня. Если же в профессии вам будет не хватать "острых ощущений", можете добирать их на досуге.

БЛОК "ЛИЧНОСТЬ"

АКТИВНОСТЬ (+)

Вы - человек по натуре активный и решительный, предпочитаете много двигаться, любите перемены. Вы любите общаться с людьми, заводить новых друзей. Вам подходят такие виды работы и отдыха, которые связаны с переменой мест, требуют смелости, быстроты, оптимизма и чувства юмора, предполагают активное взаимодействие с людьми. Вам присущи уверенность в себе и высокая энергетика, высокий конкурентный потенциал (и даже некоторая склонность к риску).

СОГЛАСИЕ (+)

В своем поведении вы ориентируетесь на кооперацию, вы дружелюбны, доверчивы и отзывчивы, способны слушать и сопереживать другим людям. Поэтому вам подойдут виды деятельности, связанные с помощью людям, их обслуживанием, медицинским обеспечением, воспитанием и обучением. Вы относитесь к людям с высоким потенциалом работы в команде, группе.

Отчет по результатам диагностики «Профориентатор» для учащихся 8-10 классов

САМОКОНТРОЛЬ (++)

Вы организованы, целеустремленны, дисциплинированы, оперативны и точны. У Вас хорошо развит самоконтроль и волевые качества. Вы способны к работе в условиях высокой ответственности, требований к аккуратности выполнения работы. Ваши личностные особенности предполагают склонность к исполнительской деятельности, к работе со знаковыми системами и техническому проектированию, планированию. Вы принимаете решение, тщательно рассмотрев ситуацию и взвесив альтернативы, что делает вас незаменимым в бизнесе, управлении и организации, науках. Однако с вашим самоконтролем, вам не хватает непосредственности (и даже импульсивности), необходимой представителям сферы искусства. Кроме того, могут возникать трудности из-за неумения расслабляться, поэтому вам стоит развивать гибкость в поведении, умение менять свои планы при необходимости, не требовать от себя и окружающих безупречности.

ЭМОЦ. СТАБИЛЬНОСТЬ (+)

Для вас характерна уравновешенность, взвешенность мыслей и поступков, уверенность в себе и своих действиях, спокойствие, контроль над своими эмоциями. Это - профессионально важное качество для работы в экстремальных условиях (с риском для жизни, нагрузкой на эмоциональную сферу, риском нервно-психических потрясений). Вы способны принимать хладнокровные решения в критических ситуациях, мгновенно мобилизоваться и поддерживать требуемое состояние в условиях стресса. Эмоциональная стабильность также необходима в тех профессиях, где требуется работать с людьми, а также там, где необходимо длительное сосредоточение на монотонной деятельности.

БЛОК "СТРУКТУРА ИНТЕЛЛЕКТА"

ВЫЧИСЛЕНИЯ(+/-)

Уровень ваших вычислительных способностей - в норме: вы не относитесь к гениям математики, но математику не назвать и вашей основной проблемой. Вам могут подойти профессии, в которых задействуются "математические нотки" ума (химик, экономист, эколог, технолог промышленности, социолог) - но, скажем, программист, математик или финансовый аналитик выйдет из вас только при условии упорных занятий математическими науками

ЛЕКСИКА(+)

Объем вашего словарного запаса - выше среднего. Вы наверняка неплохо умеете излагать свои мысли в устной и письменной форме, поэтому вам вполне подойдут гуманитарные и социальные профессии (там, где устная и письменная речь активно используется). Однако это не означает, что сфера точных наук для вас закрыта. Помните, что показатель по лексике - показатель общей культуры человека, поэтому, развивая свой словарный запас и свою речь, вы в любом случае будете повышать свою ценность на рынке труда

ЭРУДИЦИЯ(-)

Вы показали уровень эрудиции ниже среднего. У вас не очень широкий кругозор и, скорее всего, невысокая любознательность. Эрудиция (широта кругозора) отражает общую осведомленность

Отчет по результатам диагностики «Профориентатор» для учащихся 8-10 классов

человека в различных сферах окружающей действительности, науке и искусстве. Невысокий уровень эрудиции затруднит вам работу в тех сферах, где придется искать и анализировать большое количество информации, общаться с разнообразными людьми. Поэтому рекомендуем вам либо обратить внимание на реализацию себя преимущественно на должностях, связанных с исполнительским трудом, либо заняться развитием своей эрудиции (чтение научно-популярной литературы, просмотр познавательных передач), что обязательно повысит вашу ценность на рынке труда.

ЗРИТЕЛЬНАЯ ЛОГИКА(++)

Вы показали великолепные способности в области зрительной логики. Вы с легкостью можете решать задачи на пространственное мышление (геометрические, конструкторские, дизайнерские), анализировать рисунки, чертежи, схемы. Ваши способности также необходимы представителям творческих профессий: фотографу, художнику-модельеру, режиссеру, флористу, архитектору. В сочетании с высоким результатом по вычислениям ваши способности могут найти свое применение в строительстве, инженерных профессиях, химии и математике. Вообще зрительная логика определяет общий интеллектуальный потенциал человека - так что поздравляем еще раз.

АБСТРАКТНАЯ ЛОГИКА(+/-)

Вы показали нормальный уровень развития абстрактной логики. Это - способность рассуждать, строить высказывание (его логику), мыслить на понятийном, абстрактном (в отличие от конкретного) уровне. Особенно необходима эта способность юристу, психологу, журналисту, языковеду, экономисту, ученым любых направлений. Если вы ориентируетесь на подобные профессии, поработайте еще над своей речью - чаще пишите план высказывания, конспекты услышанного и прочитанного. Решайте задачки на логические рассуждения.

ВНИМАНИЕ(+)

Вы показали уровень внимания выше среднего. При желании вы можете сконцентрироваться на выполнении задания даже в стрессовых условиях (например, ситуация экзамена или тестирования) - поэтому у вас хорошо будет получаться работа кропотливая, монотонная и требующая высокой точности и аккуратности: работа с цифрами, чертежами (проектировщик, операционист, программист, экономист), с документами (юрист, бухгалтер, менеджер), а также работа в экстремальных условиях (водитель, пилот, каскадер, пожарный, спасатель). Если вы выбираете профессии, предъявляющие повышенные требования к вниманию, продолжайте развивать свою внимательность, способности к концентрации и распределению внимания, ведь вам ещё есть, куда расти.

РАЗВИТИЕ (ЛИЧНОСТНЫЙ РОСТ, ИНТЕРЕСЫ, СПОСОБНОСТИ)



По результатам тестирования учащемуся рекомендуются РАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ

СВОБОДА ОБЩЕНИЯ

У вас есть расположенность к сфере коммуникативного развития. Программа "Свобода общения" делает вашу АКТИВНОСТЬ и интерес к ОБЩЕНИЮ хорошими помощниками в делах.

ВНИМАНИЕ – СИЛА

Тренинг "Внимание - сила" рекомендуется не только людям с невысоким ВНИМАНИЕМ. Обладание повышенной ЗРИТЕЛЬНОЙ ЛОГИКОЙ или САМОКОНТРОЛЕМ даёт возможность оперировать своим вниманием, используя изученные методы. На основании сопоставления всех этих шкал рекомендуется предложенный вам тренинг. Кроме того, есть профессии ЗНАКОВОЙ сферы, требующие максимального внимания.

УПРАВЛЕНИЕ ВРЕМЕНЕМ

Научиться управлять своим временем полезно людям с высоким показателем по шкале БИЗНЕС или РИСК, и с невысоким САМОКОНТРОЛЕМ. Управление временем также важно тем, кто имеет очень широкий круг интересов, ведь надо уметь выстраивать приоритеты и организовывать себя.

ПЕРВЫЙ ШАГ

Вы с удовольствием будете применять знания, полученные на этом курсе, благодаря вашему интересу к другим людям и дружественному отношению к ним (ОБЩЕНИЕ, СОГЛАСИЕ). Эти 4 лекции помогут вам лучше понимать людей и себя.

РОЛЕВЫЕ ИГРЫ

Актуальность Ролевых игр формируется вашими интересами: ПРИРОДА и РИСК. Кроме того, командные игры позволяют участникам поработать со своим СОГЛАСИЕМ. Наверняка вам понравятся эти мероприятия.

ХАРАКТЕРЫ В СЕМЬЕ